

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»
Медицинский институт
Кафедра общей патологии человека

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом
ФГБОУ ВО «БГУ»
«19» января 2024г.
Протокол №8

Рабочая программа дисциплины

Реанимация и интенсивная терапия в неонатологии

Специальность

31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Квалификация

врач-анестезиолог-реаниматолог

Форма обучения

очная

Улан-Удэ
2024

Пояснительная записка

Цели освоения дисциплины

Совершенствование теоретических и практических знаний и умений оказания реанимационной помощи, анестезиологического пособия и интенсивной терапии у новорожденных детей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Реанимация и интенсивная терапия в неонатологии» относится к дисциплине по выбору вариативной части базовой части Блока Б1 учебного плана ООП ординатуры 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» - Б1.В.ДВ.1.2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.

Знать:

- Нормальную и патологическую физиологию новорожденных детей.
- Клиническую картину различных заболеваний неонатального периода.
- Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования новорожденных.
- Методы лечения и профилактики заболеваний неонатального периода.
- Основы респираторной поддержки в неонатологии.
- Основы инфузионной терапии в неонатологии.
- Основы антибактериальной терапии в неонатологии.
- Вопросы организации в России специализированной неонатальной помощи.
- Проводимые в нашей стране и за рубежом научными поисками, направленными на улучшение ранней диагностики и результатов лечения наиболее распространенных заболеваний в данной специальности.

Уметь:

- Собрать анамнез, проводить общеклиническое обследование новорожденных.
- Анализировать данные общеклинического обследования.
- Составить план применения лабораторных и инструментальных методов исследования новорожденных.
- Анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования.
- Сформулировать показания к респираторной поддержке в неонатологии.
- Выполнять предусмотренные квалификационной характеристикой врачебные операции и манипуляции.

Владеть:

- Методами анализа совокупности данных для определения жизнеугрожающих состояний у новорожденных.
- Методами расчета дефицита воды, электролитов, гемоглобина, гематокрита и их коррекций.
- Методами расчета питания.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
- ПК-6 - готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий
- ПК-7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетные единицы, 252 часа.

№	Название разделов дисциплины	Практическое занятие	Самостоятельная работа
Семестр 2		18	54
1	Первичная реанимация новорожденных	18	54
Семестр 4		36	144
1	Респираторная терапия в неонатологии	36	36
2	Частные вопросы интенсивной терапии в неонатологии.		108

Тематическое планирование курса

Первичная реанимация новорожденных

Семестр 2

Первичная реанимация новорожденных

Практическое занятие. 2 ч. Обзор и принципы реанимации.

Практическое занятие. 2 ч. Алгоритм оказания реанимационной помощи.

Практическое занятие. 2 ч. Алгоритм оказания реанимационной помощи при дыхательной недостаточности в родовом зале.

Практическое занятие. 2 ч. Алгоритм оказания реанимационной помощи при сердечно-сосудистой недостаточности в родовом зале.

Практическое занятие. 2 ч. Неинвазивная вентиляция в родовом зале.

Практическое занятие. 2 ч. Медикаментозная терапия новорожденного в родовом зале, показания и противопоказания, пути введения препаратов, дозирование.

Практическое занятие. 6(0) ч. Демонстрация практических навыков реанимации новорожденных на манекенах при различных клинических ситуациях.

Самостоятельная работа. 54(0) ч. Первичная реанимация новорожденных.

Респираторная терапия в неонатологии

Семестр 4

Неинвазивная вентиляция легких.

Практическое занятие. 2(0) ч. Неинвазивная вентиляция легких.

Практическое занятие. 4 ч. Респираторный мониторинг. Понятие о газах крови. Клиническая интерпретация анализа газового состава крови.

Практическое занятие. 4(0) ч. Применение методов неинвазивной вентиляции у недоношенных новорожденных.

Самостоятельная работа. 12 ч. Неинвазивная вентиляция легких.

Традиционная ИВЛ в неонатологии.

Практическое занятие. 2(0) ч. Режимы ИВЛ.

Практическое занятие. 4 ч. Режимы ИВЛ. Пациент-триггерная вентиляция.

Практическое занятие. 4 ч. Респираторный графический мониторинг.

Практическое занятие. 4 ч. Методы ИВЛ при различных клинических ситуациях.

Практическое занятие. 4 ч. Подготовка к экстубации и перевод на самостоятельное дыхание.

Самостоятельная работа. 12 ч. Традиционная ИВЛ в неонатологии.

Высокочастотная ИВЛ в неонатологии.

Практическое занятие. 4 ч. Показания для ВЧ ИВЛ. Аппаратура для ВЧ ИВЛ.

Практическое занятие. 4 ч. Режим высокочастотной осцилляторной вентиляции. Параметры ВЧ ИВЛ.

Самостоятельная работа. 12 ч. Высокочастотная ИВЛ в неонатологии.

Частные вопросы интенсивной терапии в неонатологии.

Семестр 4

Основы инфузионной терапии в неонатологии.

Самостоятельная работа. 8(0) ч. Расчет инфузионной терапии при различных клинических ситуациях в неонатологии.

Самостоятельная работа. 12 ч. Инфузионная терапия.

Основы антибактериальной терапии в неонатологии.

Самостоятельная работа. 8(0) ч. Принципы антибактериальной терапии в отделении реанимации новорожденных.

Самостоятельная работа. 8(0) ч. Сепсис новорожденных.

Самостоятельная работа. 12 ч. Антибактериальная терапия.

Неонатальные желтухи.

Самостоятельная работа. 8(0) ч. Неонатальные желтухи.

Самостоятельная работа. 12 ч. Неонатальные желтухи.

Выхаживание новорожденных с очень низкой и экстремально низкой массой тела.

Самостоятельная работа. 8(0) ч. Принципы выхаживания новорожденных с очень низкой и экстремально низкой массой тела.

Самостоятельная работа. 12 ч. Выхаживание новорожденных с очень низкой и экстремально низкой массой тела.

Анестезиологическое обеспечение хирургических операций в неонатологии

Самостоятельная работа. 4(0) ч. Особенности анестезиологического обеспечения операций в неонатологии.

Самостоятельная работа. 8 ч. Анестезиологическое обеспечение операций в неонатологии.

Самостоятельная работа. 8 ч. КОНТРОЛЬ IV семестр (зачеты).

Семестр	Контрольные точки	Баллы
2	Текущий контроль в разделе «Первичная реанимация новорожденных»	
	Посещение	2
	решение симуляционных задач	20
Итого за семестр 2: 22		
4	Текущий контроль в разделе «Респираторная терапия в неонатологии»	
	Посещение	2
	Активная работа на семинаре	10
	Участие в научных конференциях и семинарах	12
4	Текущий контроль в разделе «Частные вопросы интенсивной терапии в неонатологии.»	
	Посещение	2
	Активная работа на семинаре	10
	Участие в научных конференциях и семинарах	12
4	Зачет	
	Тест	10
	Ситуационная задача	20
Итого за семестр 4: 78		

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Образовательные технологии (в том числе на занятиях, проводимых в интерактивных формах).

1. Проблемные лекции
2. Самостоятельная работа с литературой
3. Разбор клинических случаев
4. Ситуационные задачи

Учебно-методические материалы, в том числе методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические комплекты, презентации, видеофильмы, комплект ситуационных задач, тесты

Оценочные средства

По данной дисциплине разработаны оценочные средства, критерии их оценивания, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Список литературы

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная

1. [Неонатология](#): национальное руководство/под ред. Н. Н. Володиной. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. —896 с.
Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424438.html>
2. [Неонатология](#): национальное руководство/Антонов А.Г. [и др.] ; под ред. Н. Н. Володиной. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. —848 с.
Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411773.html>

Дополнительная

1. [Рациональная фармакотерапия в акушерстве, гинекологии и неонатологии](#): в 2 томах/под общей ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. —Москва: Литтерра, 2010. —784 с.
Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090388.html>

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
Федеральный образовательный портал. Здоровье и образование. <http://www.valeo.edu.ru/>
Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных

справочных систем (при необходимости)

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

База данных «Университет»

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория №6131, ул.Октябрьская д.36а: учебная мебель, мультимедийные оборудование, доска, комплекс оборудования для станции "Неотложная помощь при внезапной смерти у взрослых".

Помещение для самостоятельной работы №6125, №6126 ул.Октябрьская д.36а: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Автор: Миткинов Олег Эдуардович

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры _____ от «__»
_____ 20__ г. Протокол №__.